

PROCESO: Calidad educativa		ACTIVIDAD: Visita técnica - Verificación PRAE
Fecha	Lugar	Horario
05.06.2021	Centro Educativo Abriendo Caminos	10:45 a. 12:30 p.m.

ASISTENCIA	
Asistentes	Ausentes
Lina Paola Medina, Diana Carolina Barrero, Olga Lucía Rojas, Sr. Educativo	Ninguno
PORCENTAJE DE ASISTENCIA:	Meta: 100%

TEMAS	Visita Técnica - Verificación PRAE -	
DESARROLLO		
<p>1. Saludo.</p> <p>2. Se le explica al profesional responsable del PRAE institucional (Proyecto Educativo Ambiental,) por parte de las funcionarias encargadas de la revisión de la Secretaría de Educación de Funza, los aspectos que se tendrán en cuenta en el documento, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Marco normativob. Áreas de desarrolloc. Marco de referenciad. Título, objetivose. Aplicación de cronogramaf. Evidencias <p>3. Las funcionarias revisan el documento, y, la institución SI () NO (x) CUMPLE con lo solicitado.</p> <p>En caso que la respuesta sea NO CUMPLE, se recomienda completar</p> <p>1. Actualizar el PEM (productividad, emprendimiento, sostenibilidad ambiental, incluir marco teórico, economía circular.</p> <p>2. Evidencias: soporte de implementación medidas ahorro eficiente de agua y de energía.</p> <p>* El Sr. Lugo, Sr. Educativo entrega volante de papelería (tray) para Funza para cambio de botellón.</p> <p>4. Se socializa la importancia de IMPLEMENTAR Y APLICAR ASPECTOS DE EMPRENDIMIENTO DENTRO DEL PROYECTO lo cual se recomienda por el PEM (Planes Educativos Municipales), Y SERÁ EVALUADO EN LA SIGUIENTE VERIFICACIÓN.</p>		
COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Qué	Quién	Cuándo
1 y 2. Ver.	Abriendo Caminos	Por el Fin. r. en semestre

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Olga Lucía Rojas 3002195245
Lina Paola Medina 3197192160

Diana Carolina Barrero 3105865264

Gestoras Sociales
SSD - S. Educación
lmedina@abriendo
caminos.edu.co
dbarrero@abriendo
caminos.edu.co

LISTA DE CHEQUEO DE PRAE

NOMBRE DEL PROYECTO: *Guardians of the planet: United for earth.*Institucion Educativa: *Centro Educativo Abriendo Caminos Bilingüe.*

DOCUMENTOS REQUERIDOS	SI	NO	N.A.	OBSERVACIONES
¿El proyecto cuenta con título, logo y eslogan?	✓			
¿El título del proyecto cumple con los criterios establecidos para una buena titulación?	✓			
¿El logo del proyecto va acorde con los requisitos propuestos?	✓			
¿El proyecto cuenta con antecedentes?	✓			
¿El título está acorde con el contenido del proyecto?	✓			
¿Los objetivos tienen relación con el problema del proyecto?	✓			
¿Los objetivos para el proyecto son claros para el cumplimiento de las metas?	✓			
¿El proyecto tiene una técnica o método que facilite la identificación de causas y consecuencias de la situación problemática (Matriz)?	✓			
¿El proyecto cumple teniendo en cuenta el marco legal?	✓			
¿Se cumple con los cronogramas de actividades?	✓			
¿El marco conceptual cuenta con todos los conceptos necesarios según la problemática a tratar?	✓			
El Proyecto permite el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para la toma de decisiones éticas y responsables, frente al manejo sostenible del ambiente	✓			
Se evidencia que el PRAE cuenta con una metodología de construcción colectiva entre maestros y estudiantes.	✓			
¿El presupuesto con el que cuenta la institución es suficiente para cubrir todos los gastos necesarios para el proyecto?	✓			
¿Dentro del proyecto se evidencia reconocimiento del entorno y delimitación del espacio?	✓			
¿Hay concordancia en el proyecto?		+		<i>Artículo 10 de la Ley 1549/12</i>
¿Se realiza seguimiento del proyecto formulado?	✓			
¿realiza una descripción de la institución y la localidad, teniendo en cuenta parámetros paisajísticos, uso de los recursos, nivel de organización comunitaria, infraestructura física y manejo de residuos sólidos?	✓			
AREAS DE DESARROLLO				
¿El PRAE contempla el manejo de los residuos sólidos en la institución?	✓			
¿La institución a implementado medidas para el ahorro y el uso eficiente del recurso hídrico a través del PRAE?		+		<i>No se observa evidencia de soporte.</i>
¿En el PRAE se implementan medidas para el ahorro y el uso eficiente de la energía?		+		<i>No se observa evidencia de soporte.</i>
¿Dentro de la educación que se le brinda a los estudiantes se incluye el conocimiento y aprendizaje sobre la biodiversidad?	✓			
Desde el área de biología se han impulsado a los estudiantes para que generen estrategias o proyectos para minimizar las causas del cambio climático?	✓			
Desde el área de físico química se han creado proyectos o actividades para la disminución de energía?		+		<i>En proceso de implementación.</i>
Desde el área de sociales se les ha enseñado mediante actividades y clases a los estudiantes sobre las diferentes culturas de su región y así mismo incrementar el ecoturismo	✓			
MARCO NORMATIVO				
Cumple con los objetivos de desarrollo sostenible adoptados el 25 de septiembre de 2015 por los líderes mundiales 1 objetivo 4 meta 47 objetivo 11 objetivo 13 14 y 15	✓			
El PRAE habla de la conciencia para la conservación protección mejoramiento del medio ambiente, calidad de vida y uso racional de los recursos naturales, según la ley 115/94 art 5 #10?	✓			
El PRAE hace mención de la enseñanza obligatoria de la protección del medio ambiente la ecología y la preservación de los recursos naturales, según el art. 14 de la ley 115/94	✓			
El PRAE incluye los objetivos específicos de los art 16 21 22 30 y 32 de la ley 115 del 94 que habla sobre los estímulos valoración de desarrollo de actividades y profundización en las educaciones preescolar primaria secundaria y educación media técnica sobre la naturaleza, ambiente, y EA	✓			
Según la ley 1549/12 art la institución educativa incorpora la educación formal presencial (básica, primaria secundaria, media y superior) quienes acompañados del ministerio nacional en fortalecimiento de su respectivo prae (proyectos ambientales escolares)	✓			
NOMBRE DEL REVISOR:	<i>Objetivos de desarrollo sostenible.</i>			FECHA TERMINÓ REVISIÓN:
	<i>[Firma]</i>			<i>05.06.2025.</i>